

COMMUNIQUE DE PRESSE

Le CCME organise une conférence internationale sur le thème : Langues en immigration : mutations et nouveaux enjeux

Le Conseil de la communauté marocaine à l'étranger (CCME) organise les 24 et 25 juin 2010 à Rabat une conférence internationale sur le thème « **Langues en immigration : mutations et nouveaux enjeux** », à laquelle participeront plusieurs dizaines de chercheurs, de responsables publics marocains, de représentants des gouvernements étrangers partenaires et d'acteurs de la société civile.

Institution consultative et de prospective créée par Dahir de Sa Majesté Le Roi en décembre 2007, le CCME entend ainsi participer à la réflexion sur plusieurs problématiques qui sont au cœur des préoccupations de l'émigration marocaine : la transmission des langues maternelles aux nouvelles générations issues de cette émigration, les relations complexes entre langues et identité, les rapports entre apprentissage des langues et éducation religieuse, la diversification de l'offre en ce domaine avec, notamment, l'émergence de nombreux nouveaux acteurs privés, ...

Engagée dans un processus de développement démographique important et confrontée à des mutations radicales (dont en premier lieu l'émergence des nouvelles générations nées dans les pays de résidence), l'émigration marocaine exprime des demandes fortes dans le domaine de l'apprentissage des langues, et en premier lieu de l'arabe, considéré comme le vecteur central du maintien du lien avec la terre d'origine et son patrimoine religieux et culturel.

Face à cette demande légitime, le Maroc fournit un effort important avec, notamment, la signature d'accords bilatéraux avec plusieurs pays de résidence et l'envoi de centaines d'enseignants. Outre cette offre publique marocaine et des enseignements dispensés par quelques gouvernements européens, des cours sont mis sur pied dans de nombreux lieux de culte, par des associations et, de plus en plus, par des organismes privés à but lucratif. Au Maroc même, des établissements académiques et privés multiplient les initiatives dans ce domaine.

Regroupant plus d'une centaine de participants en provenance du Maroc et de neuf pays étrangers (France, Italie, Espagne, Belgique, Pays-Bas, Allemagne, Royaume-Uni, États-Unis, Canada), la conférence entend contribuer à l'évaluation de ces enseignements et prospecter les modalités de renforcement de leurs performances.

Une trentaine de contributions académiques ainsi que la présentation d'une vingtaine d'expériences pédagogiques privées et publiques sont au menu de cette conférence.