

Marseille, le 15 Novembre 2010

Invitation à Colloque

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de son colloque annuel, l'Institut Méditerranéen d'Etudes Musulmanes se propose de convier à une journée de conférences et de débats au sujet de l'enseignement de la langue arabe en Provence.

Les principaux acteurs de cet enseignement, académies, ELCO, instituts de formation et associations culturelles sont invités en même temps que tous les partenaires et institutions ayant un rapport avec un sujet qui mobilise différents intérêts, pédagogiques, culturels, économiques et politiques. Etat, Collectivités locales, institutions nationales et internationales (Institut du Monde Arabe, INALCO, ISSESCO, ALECSO...) sont conviés à ce colloque qui se tiendra le **jeudi 9 décembre 2010 à Marseille**.

Vous trouverez en ligne (www.institut-imem.net) la problématique générale de la rencontre pour vous permettre de vous inscrire à l'un des axes de travail.

Nous serons heureux de votre participation à ce colloque et accueillerons volontiers votre contribution de conférence pour le moins qu'elle nous soit signalée à l'avance afin de pouvoir la programmer.

Nous vous serons obligés de bien vouloir nous confirmer votre participation à cette journée, en tant qu'intervenant ou participant.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos meilleures salutations.

Benomar A. TAÏF

Information/ Inscription :

Coordinateur : M. Benomar A.TAÏF Courriel : [@gmail](mailto:). Tel : +33 611 323232

INSTITUT MEDITERRANEEN D'ETUDES MUSULMANES

COLLOQUE 2010

L'enseignement de la langue arabe en Provence: Réalités et nouveaux enjeux

ARGUMENTAIRE

Pourquoi une journée dédiée à l'enseignement de la langue arabe aujourd'hui ?
Plusieurs raisons peuvent être invoquées :

Propulsé dans les années soixante-dix, l'enseignement de la langue arabe et des cultures d'origines avait un double objectif : aider les enfants à s'insérer dans la société d'accueil, préserver leur identité socioculturelle et leurs compétences linguistiques en vue de faciliter leur réinsertion dans leur société d'origine. Un retour au pays d'origine n'étant plus à l'ordre du jour et une insertion dans la société d'accueil semblant déjà largement acquis, cet enseignement est souvent perçu aujourd'hui comme vecteur d'isolement et source d'exclusion au moment où le débat sur l'identité nationale mobilise les politiques et l'opinion publique.

Cependant, si les acteurs publics de l'éducation nationale, les représentations culturelles des états d'origine, les associations ou encore les structures privées de la formation continuent de proposer un enseignement de la langue arabe pour des populations souvent issues de l'immigration maghrébine, des questions aussi bien politiques que didactiques continuent d'interpeller les instances concernées :

- Quels types d'enseignement de la langue arabe est dispensé et quel contenu ?
- Pourquoi la langue arabe peine à trouver sa place dans l'enseignement des langues vivantes dans les structures publiques d'enseignement ?
- Quelles perspectives pédagogiques et quelles méthodes didactiques adopter au regard des orientations du « Cadre européen commun de référence pour les langues- CECR » ?
- Quels enjeux en termes de pluralisme linguistique et d'« inter culturalisme » ?
- Quels dispositifs institutionnels et quels partenariats pour la promotion de cet enseignement ?

Autant de questions sur lesquelles ce colloque voudrait se pencher avec les principaux acteurs- éducation nationale, institutions culturelles internationales, les ELCO, centres de formation, maisons d'édition, associations, enseignants de langue arabe...invités à apporter leurs contributions à cette journée d'étude consacré aux réalités et aux enjeux de l'enseignement de la langue arabe en Provence.

Les contributions au colloque devraient s'articuler autour de trois axes :

1- L'Enseignement de langue arabe en Provence, bilans et perspectives pédagogiques :

1-Quels bilans quantitatifs et qualitatifs après une trentaine d'années de promotion de langue arabe et de cultures d'origines ?

2-Quelle place à l'enseignement de la langue arabe dans l'éducation nationale et quelles perspectives ?

3-Quels outils pédagogiques et quelles méthodes didactiques adopter avec la mise en place des grandes orientations du CECR?

2- Les acteurs privés : quels publics, quels contenus et pour quelles finalités ?

1-Quelle demande et quelles réponses apportées par les associations et centres de formations privés ?

2-Quel(s) type(s) d'enseignement et quel(s) contenu(s) y sont dispensés ?

3-Quel crédit accorder aux craintes suscitées par l'enseignement de l'arabe « confessionnel » prodigué dans les établissements assurant la pratique du culte ?

3- La langue arabe dans le temple de la république : Quels dispositifs institutionnels ? Quels partenariats ?

1-Quels modes de régulations, pour quels enseignements?

2-Quels enjeux du plurilinguisme et d'inter culturalisme?

3-Quels enjeux politiques et économiques avec les pays arabes et méditerranéens?

Pour de plus amples développements sur la problématique générale du colloque, les participants sont invités à se connecter au site de l'institut : www.institut-imem.net, rubrique colloque 2010.

Pour les personnes ou structures désirant apporter une contribution, un résumé d'une page maximum de l'intervention doit parvenir à l'I.M.E.M avant le samedi 13 novembre 2010. Les communications sont données en français. Pour les conférenciers étrangers, ils pourront s'exprimer en arabe ou en anglais.

Projetant de publier les travaux du colloque, les intervenants sont invités à fournir l'intégralité de leur exposé le jour de la conférence.

Coordinateur: M. Benomar A.TAIF

Courriel : [@gmail](mailto:). Tel : +33611 32 32 32

I.M.E.M :12 Place de Strasbourg 13003 Marseille/ France

Tel : +33 4 91 95 80 73 Fax : +33 9 55 13 33 12

Courriel : [@institut-imem](mailto:). Web : www.institut-imem.net